

Provider: ProfConServizi – Servizi per le Professioni

ID. 2502

"EFFICACE-MENTE: COME GESTIRE AL MEGLIO IL PROPRIO STATO EMOTIVO E VIVERE SERENI" - 7/3/2017

Sede Sala riunioni dell'Associazione Regionale Allevatori Piemonte Via Torre Roa, 13 – Frazione Madonna dell'Olmo - 12020 CUNEO

1° GIORNATA				
Sessione 1	Dalle ore 09:00 alle ore 13:00	Titolo/argomento	Metodi Didattici*	Docenti / sostituti
	Dalle ore 9.00 alle 10,30	L'intelligenza emotiva: cosa è, come si sviluppa, a cosa serve	CD/DT/E D	Morra/ Riva
	Dalle ore 10.30 alle 11,30	Come entrare rapidamente in uno stato psicofisico funzionale utilizzando gli strumenti più efficaci della PNL	DT/ED	Morra/ Riva
	Dalle ore 11,30 alle 11,45	Coffee break		
	Dalle ore 11,45 alle 12,30	Le rappresentazioni mentali e il loro effetto sullo stato emotivo: "Chi guida il tuo autobus"?	DT/ED/C C	Morra/ Riva
	Dalle ore 12,30 alle 13,00	L'importanza della fisiologia nella creazione di stati emotivi potenzianti	CD/ED/R P	Morra/ Riva
Sessione 2	Dalle ore 14:00 alle ore 18:00	Titolo/argomento	Metodi Didattici*	Docenti / sostituti
	Dalle ore 14,00 alle 15,00	Trasformare gli insuccessi del passato e seminare successi nel futuro attraverso le sottomodaltà	DT/ED/R P	Morra/ Riva
	Dalle ore 15,00 alle 16,00	L'uso delle ancore per trasformare una reazione automatica negativa in una positiva	DT/ED/D F	Morra/ Riva
	Dalle ore 16,00 alle 17,00	Focalizzare il nostro pensiero e le nostre emozioni verso eventi specifici	DT/ED/R P	Morra/ Riva
	Dalle ore 17,00 alle 18,00	Il linguaggio delle emozioni: comunicare in modo efficace con il nostro inconscio	DF/ED/R P	Morra/ Riva

Valutazione	Dalle ore 18,00 alle 18,30	Valutazione Domande a risposta multipla	Docenti / sostituti Morra/Riva
--------------------	-----------------------------------	--	---------------------------------------

TOTALE ORE DELL'INIZIATIVA FORMATIVA	Otto
---	-------------

***riportare la sigla**

	<u>Metodi</u>
<u>C/D</u>	<u>Confronto/dibattito tra discenti ed esperto/docente/relatore</u>
<u>DT</u>	<u>Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti</u>
<u>ED</u>	<u>Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche o tecniche</u>
<u>DF</u>	<u>Discussione di filmati</u>
<u>LPG</u>	<u>Lavori a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale da discutere con l'esperto</u>
<u>LG</u>	<u>Lavori di gruppo</u>
<u>VDA</u>	<u>Incontri di verifica a distanza dell'apprendimento</u>
<u>CC</u>	<u>Presentazione e discussione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria</u>
<u>IPE</u>	<u>Istruzione e presentazione e discussione di un elaborato (project work)</u>
<u>LRP</u>	<u>Lezioni e relazioni su tema preordinato</u>
<u>RP</u>	<u>Role playing</u>
<u>TD</u>	<u>Tavole rotonde</u>
<u>VA</u>	<u>Verifica di apprendimento</u>

Per poter acquisire i crediti ECM è necessaria la frequenza del 100% delle ore di lezione ed il superamento del 75% dei quesiti che compongono il test di valutazione dell'apprendimento.

Durata complessiva corso: **ore 8.00**

Corso destinato ai **Medici Veterinari**.

Obiettivi Formativi: **Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra specialistica. Malattie rare**

Area: **Veterinaria**